



## 2.1 Domínio & Imagem

1. Dê o domínio e esboce o gráfico de cada uma das funções abaixo.

(a) $f(x) = 3x$	(b) $g(x) = -x$	(c) $h(x) = -x + 1$
(d) $f(x) = \frac{1}{3}x + \frac{5}{3}$	(e) $g(x) = \frac{1}{2}x$	(f) $g(x) =  x - 1 $
(g) $h(x) = \begin{cases} x, & \text{se } x \leq 2 \\ 3, & \text{se } x > 2 \end{cases}$	(h) $h(x) = \begin{cases} 2x, & \text{se } x \leq -1 \\ -x + 1, & \text{se } x > -1 \end{cases}$	(i) $h(x) = \frac{x^2 - 2x + 1}{x - 1}$
(j) $f(x) =  x + 2  + 1$	(k) $h(x) = \frac{ 2x + 1 }{2x + 1}$	(l) $h(x) =  x + 2 $
(m) $f(x) = \frac{ x }{x}$	(n) $g(x) = \frac{ x - 1 }{x - 1}$	(o) $g(x) = \frac{x^2 - 1}{x + 1}$

2. Considere a função  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = |x - 1| + |x - 2|$ . Mostre que:

$$f(x) = \begin{cases} -2x + 3, & \text{se } x \leq 1 \\ 1, & \text{se } 1 < x < 2 \\ 2x - 3, & \text{se } x \geq 2 \end{cases}$$

e esboce o gráfico de  $f$ .

3. Determine o domínio das funções indicadas abaixo.

(a) $f(x) = \frac{1}{x - 1}$	(b) $y = \frac{x}{x^2 - 1}$	(c) $s(t) = \sqrt{t^2 - 1}$	(d) $y = \frac{x}{x + 2}$
(e) $h(x) = \sqrt{x + 2}$	(f) $q(x) = \frac{x + 1}{x^2 + x}$	(g) $r(x) = \sqrt{\frac{x - 1}{x + 1}}$	(h) $y = \sqrt[4]{\frac{x}{x + 3}}$
(i) $g(x) = \sqrt[3]{x^2 - x}$	(j) $y = \sqrt{x(2 - 3x)}$	(k) $f(x) = \sqrt{\frac{2x - 1}{1 - 3x}}$	(l) $y = \sqrt[6]{\frac{x - 3}{x + 2}}$
(m) $g(x) = \frac{2x}{x^2 + 1}$	(n) $y = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt[3]{x - 1}}$	(o) $y = \sqrt{4 - x^2}$	(p) $y = \sqrt{5 - 2x^2}$
(q) $y = \sqrt{x - 1} + \sqrt{3 - x}$	(r) $y = \sqrt{1 - \sqrt{x}}$	(s) $y = \sqrt{x} - \sqrt{5 - 2x}$	(t) $y = \sqrt{x - \sqrt{x}}$

4. Utilizando o procedimento indicado no Exercício 2, esboce o gráfico das funções definidas abaixo.

(a)  $f(x) = |x| - 1$    (b)  $g(x) = ||x| - 1|$    (c)  $h(x) = |x + 1| - |x|$    (d)  $y = |x^2 - 1|$ .

5. Uma pequena indústria fabrica termômetros e estima que o lucro semanal, em reais, pela fabricação e venda de  $x$  unidades/semana é de  $R(x) = (-0.001)x^2 + 8x - 5000$ . Qual o lucro da empresa em uma semana que foram fabricados 1.000 termômetros?
6. Determine o domínio da função  $f(x) = \sqrt{4 - \left| \frac{3 - 2x}{2 + x} \right|}$ .
7. Considere a função  $f$  definida em  $[-3, 2]$  por  $f(x) = |x^3 - 2x^2 + 3x - 4|$ . Determine dois números reais  $m$  e  $M$  tais que  $m \leq f(x) \leq M$ , seja qual for o valor de  $x$  no intervalo  $[-3, 2]$ .
8. Considere a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = x^2 + 4x + 5$ .
- (a) Verifique que  $f(x) = (x + 2)^2 + 1$ .
  - (b) Esboce o gráfico de  $f$ .
  - (c) Calcule o menor valor de  $f(x)$  e para qual  $x$  esse valor é assumido.
9. Verifique que  $\sqrt{1 + x^2} - |x| = \frac{1}{|x| + \sqrt{1 + x^2}}$  e, então, conclua que a medida que  $x$  cresce, o valor da diferença  $\sqrt{1 + x^2} - |x|$  aproxima-se de zero.
10. Seja  $y = f(x)$  a função dada a partir da equação  $x^2 + y^2 = 4$ , para  $y \geq 0$ .
- (a) Determine uma fórmula que defina explicitamente  $y$  como função de  $x$ .
  - (b) Determine o domínio de  $f$ .
  - (c) Esboce o gráfico de  $f$ .
11. Uma caixa retangular sem tampa, com volume de  $2m^3$ , tem uma base quadrada. Expresse a área  $S$  da superfície da caixa como uma função do comprimento  $x$  de um lado da base.
12. À medida que o ar seco move-se para cima, ele se expande e esfria. Sabendo-se que a temperatura do solo é de  $20^\circ C$  e que a temperatura a  $1km$  de altura é de  $10^\circ C$ , expresse a temperatura  $T$ , em  $^\circ C$ , como uma variável dependente da altura  $h$ , medida em  $km$ , supondo que um modelo baseado em uma função *afim* seja apropriado. Qual a temperatura a uma altura de  $2,5km$ ?
13. Suponha que a figura 2.1 abaixo representa graficamente uma função  $y = f(x)$ .

- (a) Determine  $f(-1)$ .  
 (b) É correta a estimativa  $2 < f(2) < 3$ ?  
 (c) Para quais valores de  $x$  tem-se  $f(x) = 2$ ?  
 (d) Para quantos valores de  $x$  tem-se  $f(x) = 0$ ?  
 (e) Qual o domínio de  $f$ ?  
 (f) Qual a imagem de  $f$ ?

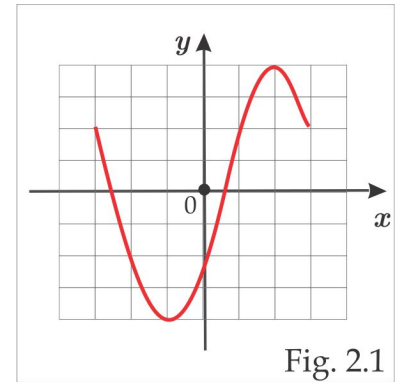


Fig. 2.1

14. Considere as funções  $f$  e  $g$ , cujos gráficos são representados na figura abaixo.

- (a) Obtenha os valores de  $f(-4)$  e  $g(3)$ .  
 (b) Para quais valores de  $x$ ,  $f(x) = g(x)$ ?  
 (c) Estabeleça o domínio e a imagem de  $f$ .  
 (d) Estabeleça o domínio e a imagem de  $g$ .  
 (e) Para quantos valores de  $x$ ,  $f(x) = 0$ ?  
 (f) Para quantos valores de  $x$ ,  $g(x) = 0$ ?

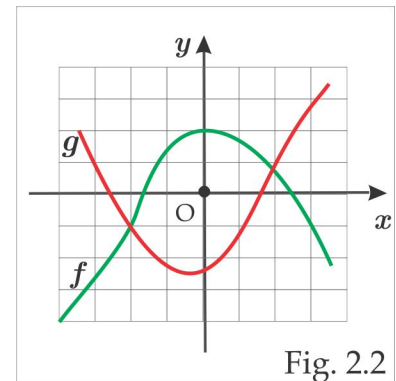


Fig. 2.2

## 2.2 Classificando uma Função Real

■ **FUNÇÃO PAR & FUNÇÃO ÍMPAR** Uma função  $f$ , definida em um intervalo simétrico  $[-a, a]$ , denomina-se *função par* se satisfaz  $f(x) = f(-x)$ , para todo  $x$  em seu domínio. Se  $f$  satisfaz  $f(x) = -f(-x)$ , para todo  $x$  em seu domínio, então  $f$  é denominada *função ímpar*.

■ **FUNÇÃO MONÓTONA** Com relação ao crescimento, as funções reais se classificam em: *crescente*, *decrecente*, *não crescente* ou *não decrescente*. Em qualquer desses casos, a função recebe a denominação de *Função Monótona*. Temos:

- (a) Uma função  $f$  é *crescente* em um intervalo  $I$ , se dados  $x_1, x_2 \in I$ , com  $x_1 < x_2$ , tem-se  $f(x_1) < f(x_2)$ . Se  $f(x_1) \leq f(x_2)$ , para  $x_1 < x_2$ , então  $f$  é dita *não-decrescente* em  $I$ .
- (b) Uma função  $f$  é *decrecente* em um intervalo  $I$ , se dados  $x_1, x_2 \in I$ , com  $x_1 < x_2$ , tem-se  $f(x_1) > f(x_2)$ . Se  $f(x_1) \geq f(x_2)$ , para  $x_1 < x_2$ , então  $f$  é dita *não-crescente* em  $I$ .

■ **FUNÇÃO LIMITADA** Uma função  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  denomina-se *limitada inferiormente* quando existir uma constante  $m$ , tal que

$$m \leq f(x), \quad \text{para todo } x \text{ no domínio } D. \tag{2.1}$$

Uma tal constante  $m$  denomina-se *cota inferior* de  $f$ . Quando existir uma constante  $M$ , tal que

$$f(x) \leq M, \quad \text{para todo } x \text{ no domínio } D, \tag{2.2}$$

diremos que a função  $f$  é *limitada superiormente* e cada constante  $M$  que satisfaz (2.2) leva o nome de *cota superior* de  $f$ . Diremos que  $f$  é *limitada* quando o for superior e inferiormente. Neste caso existirá uma constante  $C > 0$ , tal que

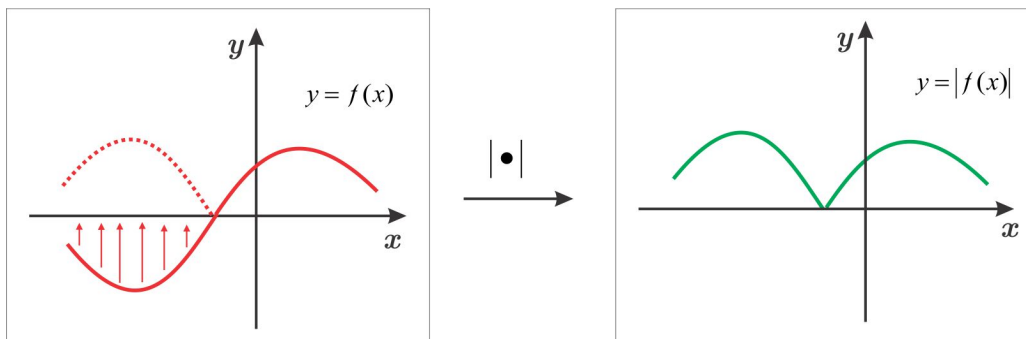
$$|f(x)| \leq C, \quad \forall x \in D. \tag{2.3}$$

■ **FUNÇÃO COMPOSTA** Considere duas funções  $f$  e  $g$ , tais que a imagem de  $f$  seja um subconjunto do domínio de  $g$ , isto é,  $\text{Im}(f) \subset \text{Dom}(g)$ . Denominamos de *composta* de  $g$  e  $f$ , e anotamos  $g \circ f$ , a função cujo domínio coincide com  $\text{Dom}(f)$  e definida por  $(g \circ f)(x) = g(f(x))$ , com  $x \in \text{Dom}(f)$ .

■ **CONSTRUINDO O GRÁFICO DE  $|f(x)|$**  A partir do gráfico da função  $y = f(x)$ , é simples construir o gráfico da função  $g(x) = |f(x)|$ . Para isto basta refletir para cima a parte do gráfico de  $f$  que se encontra abaixo do eixo  $x$ . Esta regra prática decorre da definição de módulo de um número real. De fato, temos

$$g(x) = \begin{cases} f(x), & \text{se } f(x) > 0 \\ -f(x), & \text{se } f(x) < 0 \end{cases}.$$

Veja a ilustração na figura abaixo.



■ **ESCREVENDO PARA APRENDER**

1. Em cada caso, verifique se a função é par ou ímpar.

- (a)  $f(x) = x^3$    (b)  $g(x) = x^2$    (c)  $h(x) = 2x - x^2$    (d)  $k(x) = 1 - x^4$    (e)  $f(x) = |x|$ .

2. Dada uma função  $f$ , definida em  $\mathbb{R}$  ou em um intervalo  $[-a, a]$ , mostre que  $g(x) = f(x) + f(-x)$  é uma função par e que  $h(x) = f(x) - f(-x)$  é uma função ímpar. Deduza a partir daí que qualquer função  $f$ , definida em um intervalo  $[-a, a]$ , pode ser expressa como soma de uma função par com uma função ímpar.
3. Estabeleça as seguintes regras sobre funções pares e ímpares:
- Se  $f$  e  $g$  são funções pares, então  $f + g$  e  $f \cdot g$  são funções pares.
  - Se  $f$  e  $g$  são funções ímpares, então  $f + g$  é ímpar e  $f \cdot g$  é par.
  - Se  $f$  é uma função par e  $g$  é uma função ímpar, então  $f \cdot g$  é ímpar.
4. As funções  $f : A \rightarrow B$  e  $g : A' \rightarrow B'$  são iguais quando  $A = A'$ ,  $B = B'$  e, além disso,  $f(x) = g(x)$ ,  $\forall x \in A$ . Em cada caso, decida se  $f$  e  $g$  são iguais ou não.
- $f(x) = \sqrt{x}\sqrt{x-1}$  e  $g(x) = \sqrt{x^2-x}$ .
  - $f(x) = x^2$  e  $g(x) = |x|^2$ .
  - $f(x) = \frac{x^2-1}{x-1}$  e  $g(x) = x+1$ .
  - $f(x) = x$  e  $g(x) = \sqrt{x^2}$ .
5. Uma função do tipo  $f(x) = ax^2 + bx + c$ , com  $a \neq 0$ , recebe o nome de *Função Quadrática*. Determine a função quadrática  $f$  que satisfaz  $f(0) = 5$ ,  $f(-1) = 10$  e  $f(1) = 6$ .
6. Verifique onde a função  $f(x) = x^2$  é crescente e onde ela é decrescente. Idem para a função  $g(x) = |x-1| + 2$ .
7. Uma função do tipo  $f(x) = ax + b$  recebe o nome de *Função Afim*<sup>1</sup>. Mostre que a função afim  $f(x) = ax + b$  é crescente, se  $a > 0$ , e decrescente, se  $a < 0$ .
8. Com relação ao gráfico apresentado no Exercício 13 da seção 1.1, identifique o conjunto no qual  $f$  é uma função crescente.
9. Nos casos a seguir, verifique que  $\text{Im}(f) \subset \text{Dom}(g)$  para, assim, determinar a função composta  $h = g \circ f$ .
- $f(x) = x^2$  e  $g(x) = \sqrt{x}$ .
  - $f(x) = x^2 + 3$  e  $g(x) = \frac{x+1}{x-2}$ .
  - $f(x) = -\sqrt{x}$  e  $g(x) = \sqrt{2-x}$ .

---

<sup>1</sup>Por que e denominação "função afim"?

$$(d) f(x) = \frac{x}{x+1} \quad e \quad g(x) = \frac{x+1}{x-1}.$$

10. Determine a função  $f$  de modo que  $(g \circ f)(x) = x, \quad \forall x \in D(f)$ , onde:

$$(a) g(x) = \frac{x+2}{x+1} \quad (b) g(x) = x^2 - 2x, \text{ definida para } x \geq 1.$$

11. Considere  $f$  uma função par e seja  $h = g \circ f$ . Mostre que  $h$  é uma função par. E se  $f$  for uma função ímpar, pode-se afirmar que  $h$  também o será?

12. Classifique as funções abaixo quanto a limitação.

$$(a) f(x) = x^2 \quad (b) f(x) = x^2, \quad 0 \leq x \leq 2 \quad (c) g(x) = x^3, \quad -1 \leq x \leq 2 \quad (d) f(x) = 1/x, \quad x < 0.$$

13. Construa uma função  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  limitada apenas inferiormente e uma função  $g : (-1, 1) \rightarrow \mathbb{R}$  não limitada nem superior nem inferiormente.

14. Construa os gráficos das seguintes funções:

$$(a) g(x) = |x^3|, \quad -1 \leq x < 2.$$

$$(b) g(x) = |1/x|, \quad -2 \leq x < 4.$$

$$(c) g(x) = |x^2 - 1|, \quad -3 \leq x < 2.$$

### 2.3 Invertendo uma Função Real

■ **FUNÇÃO INJETORA** Diz-se que uma função  $f$  é *injetora* (ou *injetiva*) se dado  $y \in \text{Im}(f)$ , existe um único  $x \in D(f)$  tal que  $y = f(x)$ . Isto é equivalente a:  $f(x_1) = f(x_2) \implies x_1 = x_2$ .

■ **FUNÇÃO SOBREJETORA** Diz-se que  $f : D(f) \rightarrow B$  é *sobrejetora* (ou *sobrejetiva*) se  $\text{Im}(f) = B$ , isto é, dado  $y \in B$ , existe  $x \in D(f)$  tal que  $y = f(x)$ .

■ **FUNÇÃO BIJETORA** Diz-se que uma função  $f$  é *bijetora* (ou *bijetiva*) quando for, simultaneamente, injetora e sobrejetora. Neste caso, temos:

$$\begin{aligned} f : D(f) &\longrightarrow \text{Im}(f) \\ x &\longmapsto f(x) = y \end{aligned}$$

e podemos definir a função  $g : \text{Im}(f) \rightarrow D(f)$ , *inversa* de  $f$ , do modo seguinte:

$$y = f(x) \Leftrightarrow x = g(y).$$

A função  $g$ , inversa de  $f$ , é caracterizada por:  $(f \circ g)(y) = y$  e  $(g \circ f)(x) = x$ . É comum representar a função inversa de  $f$  por  $f^{-1}$ .

1. Verifique que a função  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = 3x + 5$  é bijetora e determine sua inversa.
2. Considere a função do exercício precedente e determine a inversa da função  $f \circ f^{-1}$ .
3. Dê domínio e contra-domínio adequados à função  $f(x) = x^2$ , de modo que a mesma seja invertível e determine a sua inversa.
4. Considere a função  $f(x) = k/x$ , onde  $k$  é uma constante. É necessário impor alguma restrição à constante  $k$  para que  $f$  seja invertível? Quem é  $f^{-1}$ ?
5. Considere  $f : [1/2, +\infty) \rightarrow [b, +\infty)$  definida por  $f(x) = x^2 - x + 1$ . Qual o valor de  $b$  que torna  $f$  invertível? Quem é  $f^{-1}$ ? Esboce o gráfico de  $f^{-1}$ .

### RESPOSTAS & SUGESTÕES

#### EXERCÍCIOS & COMPLEMENTOS 2.1

1. As funções apresentadas em (a), (b), (c), (d), (e), (f), (g), (h), (j) e (l) têm para domínio o conjunto  $\mathbb{R}$  dos números reais. Por outro lado, temos:

(i)  $\mathbb{R} - \{1\}$  e  $h(x) = x + 1$ , se  $x \neq 1$ .

(k)  $\mathbb{R} - \{-1/2\}$ .

(m)  $\mathbb{R} - \{0\}$ .

(n)  $\mathbb{R} - \{1\}$ .

(o)  $\mathbb{R} - \{-1\}$  e  $g(x) = x - 1$ , se  $x \neq -1$ .

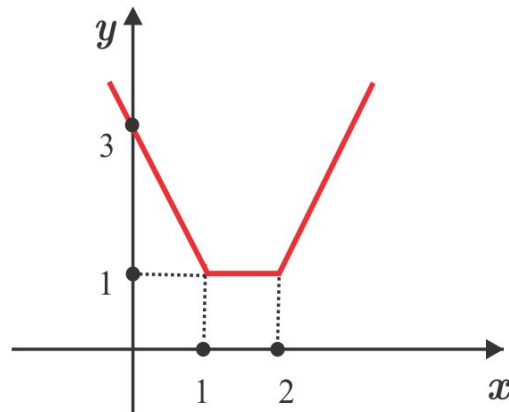
2. Considere as possibilidades:

- $x \leq 1$ , onde tem-se  $|x - 1| + |x - 2| = (-x + 1) + (-x + 2) = -2x + 3$ .

- $1 < x < 2$ , onde tem-se  $|x - 1| + |x - 2| = x - 1 + (-x + 2) = 1$ .

- $x \geq 2$ , onde tem-se  $|x - 1| + |x - 2| = x - 1 + x - 2 = 2x - 3$ .

Veja o gráfico na figura abaixo.



3. Nas descrições abaixo, representamos anotamos  $\mathbb{R} - \{a\}$  para indicar o conjunto  $\{x \in \mathbb{R} : x \neq a\}$ .

(a)  $\mathbb{R} - \{1\}$  ou  $(-\infty, 1) \cup (1, +\infty)$  ou  $\{x \in \mathbb{R} : x \neq 1\}$ .

(b)  $\mathbb{R} - \{-1, 1\} = \{x \in \mathbb{R} : x \neq -1 \text{ e } x \neq 1\}$ .

(c)  $(-\infty, -1] \cup [1, +\infty) = \{x \in \mathbb{R} : x \leq -1 \text{ ou } x \geq 1\}$ .

(d)  $\mathbb{R} - \{-2\}$  ou  $(-\infty, -2) \cup (-2, +\infty)$ .

(e)  $[-2, +\infty) = \{x \in \mathbb{R} : x \geq -2\}$ .

(f)  $\mathbb{R} - \{-1, 0\} = \{x \in \mathbb{R} : x \neq -1 \text{ e } x \neq 0\}$ .

(g)  $(-\infty, -1) \cup [1, +\infty)$ .

(h)  $(-\infty, -3) \cup [0, +\infty)$ .

(i)  $\mathbb{R}$  ou  $(-\infty, +\infty)$ .

(j)  $[0, 2/3]$ .

(k)  $(1/3, 1/2]$ .

(l)  $(-\infty, -2) \cup [3, +\infty)$ .

(m)  $(-\infty, +\infty) = \mathbb{R}$ .

(n)  $[-2, 2]$ .

(o)  $(-\infty, -1) \cup (-1, +\infty) = \{x \in \mathbb{R} : x \neq -1\}$ .

(p)  $\{x \in \mathbb{R} : -\sqrt{5/2} \leq x \leq \sqrt{5/2}\} = [-\sqrt{5/2}, \sqrt{5/2}]$ .

(q)  $[1, 3]$ .

(r)  $[0, 1]$ .

(s)  $[0, 5/2]$ .



(t)  $[1, +\infty) \cup \{0\}$ .

4. Fazer.

5. R\$ 2.000,00.

6.  $D(f) = (-\infty, -11/2] \cup [-5/6, +\infty)$ .

7. No intervalo  $-3 \leq x \leq 2$ , temos

$$0 \leq |x^3 - 2x^2 + 3x - 4| \leq |x|^3 + |2x^2 - 3x + 4| \leq 27 + 31 = 58.$$

(a)  $x^2 + 4x + 5 = (x^2 + 4x + 4) + 1 = (x + 2)^2 + 1$

(b) Uma parábola com vértice no ponto  $V(-2, 1)$

(c) O menor valor de  $f$  é 1 e ocorre em  $x = -2$ .

8. Fazer.

9. (a)  $y = \sqrt{4 - x^2}$  (b)  $[-2, 2]$ .

10.  $S(x) = x^2 + 8/x$ .

11.  $T(h) = -10h + 20$ ;  $T(2, 5) = -5^0 C$ .

12. Leitura do gráfico.

(a)  $-4$  (b) não (c)  $x = -3, x = 1$  e  $x = 3$  (d) Para dois valores (e)  $[-3, 3]$  (f)  $[-4, 4]$ .

13. Leitura do gráfico.

(a)  $f(-4) = -4$ ;  $g(3) = 3$ .

(b)  $x = 2, x = -2$ .

(c)  $\text{Dom}(f) = [-4, 7/2]$  e  $\text{Im}(f) = [-4, 2]$ .

(d)  $\text{Dom}(g) = [-7/2, 7/2]$  e  $\text{Im}(g) = [-5/2, 7/2]$ .

(e) Dois valores.

(f) Dois valores.

1. Recorde-se que uma função  $f$  definida em um intervalo simétrico será par quando  $f(x) = f(-x)$ ,  $\forall x$ , e será ímpar quando  $f(-x) = -f(x)$ ,  $\forall x$ .

(a) ímpar (b) par (c) nem par nem ímpar (d) par (e) par.

2. Mostre que  $g(x) = g(-x)$  e  $h(-x) = -h(x)$ . Para concluir, observe que

$$f(x) = \frac{1}{2}[g(x) + h(x)].$$

3. Mais uma vez tenha em mente os conceitos de função par e função ímpar.

(a) Dado que  $f$  e  $g$  são funções pares, então  $f(-x) = f(x)$  e  $g(-x) = g(x)$  e, assim,

$$[f + g](-x) = f(-x) + g(-x) = f(x) + g(x) = [f + g](x).$$

(b) Se  $f$  e  $g$  são ímpares, então o produto  $f \cdot g$  é par. De fato,

$$[f \cdot g](-x) = f(-x) \cdot g(-x) = [-f(x)] \cdot [-g(x)] = [f \cdot g](x).$$

(c) Se  $f$  é par e  $g$  é ímpar, então o produto  $f \cdot g$  é ímpar. De fato,

$$[f \cdot g](-x) = f(-x) \cdot g(-x) = f(x) \cdot [-g(x)] = -[f \cdot g](x).$$

4. As funções  $f$  e  $g$  são iguais apenas no caso (b).

5.  $f(x) = 3x^2 - 2x + 5$ .

6. Conceito.

7. Se  $a > 0$  e  $x_1 < x_2$ , então  $ax_1 + b < ax_2 + b$  e a função afim é crescente.

8. A função  $f$  é crescente no intervalo  $[0, 3]$ .

(a)  $\text{Im}(f) = \text{Dom}(g) = [0, +\infty)$  e  $h(x) = |x|$ .

(b)  $\text{Im}(f) = [3, +\infty) \subset \text{Dom}(g) = \mathbb{R} - \{2\}$  e  $h(x) = \frac{x^2 + 4}{x^2 + 1}$ .

(c)  $\text{Im}(f) = (-\infty, 0) \subset \text{Dom}(g) = (-\infty, 2]$  e  $h(x) = \sqrt{2 + \sqrt{x}}$ ,  $x > 0$ .

(d)  $\text{Im}(f) = \text{Dom}(g) = \mathbb{R} - \{1\}$  e  $h(x) = -2x - 1$ ,  $x \neq -1$ .

(a)  $f(x) = \frac{x - 2}{1 - x}$ .

(b)  $f(x) = 1 + \sqrt{1 + x}$ .

9. Se  $f$  é par, então  $f(-x) = f(x)$  e, sendo assim,

$$h(-x) = g(f(-x)) = g(f(x)) = h(x).$$

Logo,  $h(x)$  é uma função par. Podemos concluir que  $h$  é uma função ímpar, se  $f$  e  $g$  o forem.

- (a) Limitada inferiormente.
- (b) Limitada.
- (c) Limitada.
- (d) Limitada Superiormente.

10. Fazer

11. Fazer

12. Fazer

13. Considere  $f(x) = 1/x$ ,  $x > 0$ , e  $g : (-1, 1) \rightarrow \mathbb{R}$  a função definida por:

$$g(x) = \begin{cases} 1/x, & \text{se } x \neq 0 \\ 0, & \text{se } x = 0. \end{cases}$$

Observe que  $g(x)$  assume valores arbitrariamente grandes, quando  $x$  é positivo e próximo de zero, e valores arbitrariamente pequenos, quando  $x$  é negativo e próximo de zero.

---

### EXERCÍCIOS & COMPLEMENTOS 2.3

1.  $f^{-1}(x) = \frac{1}{3}(x - 5)$ .
  2.  $f \circ f^{-1} : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , dada por  $(f \circ f^{-1})(x) = x$ .
  3. Considere para domínio e contra-domínio o intervalo  $[0, +\infty)$ . A inversa é  $f^{-1}(x) = \sqrt{x}$ .
  4.  $k \neq 0$  e  $f^{-1} = f$
  5.  $b = 3/4$ . A inversa é a função  $g : [3/4, +\infty) \rightarrow [1/2, +\infty)$ , definida por  $g(y) = \frac{1}{2} + \sqrt{y - \frac{3}{4}}$ .
-